АННОТАЦИЯ
к диссертации Умирзаковой Жанат Серикбаевны
на соискание степени доктора философии (PhD) по образовательной программе 8D01502 – Информатика
на тему: «Совершенствование методики подготовки будущих учителей информатики в условиях студенто-ориентированного подхода»

В настоящее время изменения и глобальные трансформации, происходящие в системе образования, требуют пересмотра требований к профессиональной подготовке будущих учителей. Одной из актуальных задач совершенствования системы образования Республики Казахстан является формирование гибкого, инновационного и технологически оснащённого образовательного пространства, ориентированного на студента. В связи с этим организация процесса подготовки будущих педагогов в новом формате является требованием времени.

В XXI веке происходит активный переход от информационного общества к цифровому. Этот процесс требует обновления содержания образования, модернизации методов обучения и учёта индивидуальных потребностей обучающихся. Особенно важно это в контексте стремительного развития цифровых технологий, искусственного интеллекта, облачных вычислений, больших данных, виртуальной и дополненной реальности, что усиливает значимость формирования цифровой компетентности в системе образования.

Подготовка будущих учителей информатики требует особого внимания, так как они не только обучают предмету, но и играют ключевую роль в подготовке обучающихся к жизни и работе в цифровом обществе. Для эффективного выполнения этих задач будущие педагоги должны обладать высоким уровнем профессиональной подготовки, что требует активного внедрения студенто-ориентированного подхода в образовательный процесс.

Студенто-ориентированный подход – это современный педагогический метод, обеспечивающий активное и осознанное участие студента в процессе обучения, учитывающий его индивидуальные потребности, интересы и способности. Он трансформирует содержание, структуру и организацию учебного процесса: студент становится активным участником, а педагог – наставником, консультантом, фасилитатором.

На сегодняшний день системное применение студенто-ориентированного подхода в подготовке будущих учителей информатики недостаточно реализовано. Результаты исследований и педагогическая практика показывают, что методики, основанные на этом подходе, теоретически не до конца обоснованы, а учебно-методическое сопровождение и практические инструменты требуют дальнейшей доработки.

Несмотря на растущие возможности использования цифровых ресурсов и платформ в образовательных учреждениях, методика их эффективного применения в рамках студентоориентированного подхода ещё не сформировалась полностью. Особенно ощущается нехватка методических моделей, направленных на организацию групповой работы, обратной связи,

индивидуализацию и адаптацию процесса обучения, повышение активности обучающихся.

Актуальность исследования определяется необходимостью теоретического и методического совершенствования студентоориентированного подхода в подготовке будущих учителей информатики, что способствует развитию их профессиональных компетенций, формированию индивидуальной образовательной траектории и эффективному использованию современных технологий.

Цель исследования – разработка научно обоснованной методики студентоориентированной педагогической деятельности при подготовке будущих учителей информатики.

Объект исследования – процесс обучения с использованием студенто-ориентированного подхода.

Предмет исследования – методика организации студентоориентированной деятельности при подготовке будущих учителей информатики.

Гипотеза исследования – если подготовка будущих учителей информатики будет организована системно на основе студентоориентированного подхода, это повысит эффективность образовательного процесса и будет способствовать развитию ключевых навыков обучающихся.

Методы исследования – теоретический анализ и обобщение педагогической, психологической и научно-методической литературы, анализ диссертаций, образовательных стандартов и программ, анкетирование студентов.

Научная новизна исследования:

– Определена роль студентоориентированных методов в формировании профессиональных компетенций будущих учителей информатики.

– Разработана методика реализации студентоориентированного подхода в обучении языкам программирования с использованием цифровой платформы (COProg), с учётом особенностей предметной области информатики и потребностей студентов.

– Создана модель студентоориентированного обучения, включающая цели, принципы, методы и описание практического применения.

– Эффективность методики подтверждена педагогическим экспериментом, включающим использование инновационных технологий и получение обратной связи от обучающихся.

Теоретическая значимость заключается в обосновании необходимости подготовки будущих учителей информатики к использованию студентоориентированного подхода, расширяющего педагогические знания и повышающего эффективность образовательного процесса.

Практическая значимость – в разработке обучающей среды с применением инновационных технологий, организующей групповую работу и обратную связь.

Основные положения, выносимые на защиту:

– Научно-теоретическое обоснование студентоориентированного подхода в подготовке будущих учителей информатики.

– Модель совершенствования подготовки: целевой, организационный, содержательный и результативный блоки.

– Формирование новой методики подготовки на основе инновационных технологий.

– Эмпирическая проверка эффективности методики на основе результатов педагогического эксперимента.

Публикации

Основные результаты диссертации опубликованы в 7 научных трудах, включая 1 статью в журнале, входящем в базу данных Scopus, 3 статьи в материалах международных конференций и 3 статьи в изданиях, рекомендованных Комитетом по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования МОН РК.

1. **Kerimbayev N.N., Umirzakova Zh.S., Shadiev R., Jotsov V.** *A student-centered approach using modern technologies in distance learning: a systematic review of the literature* // *Smart Learning Environments.* – 2023. – Vol. 10(1). – P. 61. **(Импакт-факторлы журнал, Scopus деректер базасы, Q1 квартиль, процентиль – 98%)**

2. **Kerimbayev N.N., Yotsov V.S., Bolyskhanova M.Zh., Tkach G.M., Umirzakova Zh.S.** *The Use Of Chat-Bot Capabilities As A Type Of Modeling In Intelligent Learning* // *Proceedings of the 2022 IEEE 11th International Conference on Intelligent Systems (IS).* – 2022. – P. 1–8. **(Халықаралық конференция материалдары, Scopus базасында индекстелген)**

3. **Jotsov V., Madyarova G., Akramova A., Tkach G., Kerimbayev N., Beisov N., Umirzakova Zh.S.** *The Use of Mobile Technologies in Education with an Emphasis on a Student-Centered Approach* // *International Conference Automatics and Informatics, ICAI 2023 – Proceedings.* – 2023. – P. 140–145. **(Халықаралық конференция материалдары, Scopus базасында индекстелген)**

4. **Керімбаев Н.Н. Студентке бағытталған оқытудағы бағалау әдістері // «Ауданбек Көбесов – әл-Фарабидің философ-ойшыл, математик, жаратылыстанушы, педагог екендігінің шынайы бейнесін жасаушы және заманауи білім мен тәрбие» атты Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдары. 2022. 345-349 б.**

5. **Умирзакова Ж.С.., Йоцов В.С.** *Роль чат-бота для организации студенто-ориентированного подхода в образовательном процессе* // *ҚазҰУ Хабаршысы. Педагогикалық ғылымдар сериясы.* – 2023. – №75(2). – Б. 161–172. **(Қазақстан Республикасының БҒМ Комитеті ұсынған журнал)**

6. **Умирзакова Ж.С.** *Использование облачных и мобильных технологий в процессе совершенствования студентоориентированного подхода* // *Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы. Педагогикалық ғылымдар сериясы.* – 2022. –

№76(4). – Б. 60–68. **(Қазақстан Республикасының БҒМ Комитеті ұсынған журнал)**

7. **Умирзакова Ж.С., Шадиев Р., Керімбаев Н.Н.** *Роль чат-бота для организации студенто-ориентированного подхода в образовательном процессе* // *Физико-математические науки* журналы. – 2023. – №81(1). – Б. 223–229.

Структура диссертации

Диссертация состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы и приложения.